

**Памятка**  
**«ВАЖНАЯ ИНФОРМАЦИЯ О РЕБЁНКЕ**  
**БУДУЩИМ РОДИТЕЛЯМ»**

Руководитель учреждения, медицинский и социальный работники могут дать ответы на многие вопросы:

- ✓ С каким весом, ростом родился ребенок, были ли какие-либо осложнения во время беременности и родов, как развивался ребенок на первом году жизни и в последующие годы
- ✓ Чем болел ребенок за эти годы и как лечился
- ✓ Сделаны ли прививки, есть ли аллергические реакции

Обычно эти сведения очень скудны и в деле ребенка имеется информация о состоянии его здоровья только с момента поступления в приют, дом ребенка или другое детское учреждение.

**Сведения о происхождении ребенка:**

- ✓ Сведения, удостоверяющие личность и происхождение ребенка, по возможности подтвержденные документально
- ✓ Юридически-правовой статус ребенка
- ✓ Назначена ли пенсия (алименты)
- ✓ Оформлено ли гражданство
- ✓ Иметься ли закрепленное жилье и подробная информация о нем
- ✓ Где зарегистрирован ребенок по месту жительства, зарегистрирован ли по месту пребывания в детском учреждении
- ✓ Расовое/этническое происхождение и религия
- ✓ Когда и при каких обстоятельствах ребенок попал в учреждение, исчерпывающие причины, почему ребенок был брошен или от него отказались, какого было его положение в семье
- ✓ Подробную хронологию истории его размещений с датами и причинами переселений
- ✓ Где он раньше жил и кто о нем заботился
- ✓ Живы ли родители, бабушки, дедушки, есть братья и сестры, другие родственники, общается ли ребенок с ними
- ✓ Отношение к нему родственников
- ✓ Сделайте фотографию ребенка

**Воспитатель группы, где находился ребенок, может предоставить информацию:**

- ✓ Каков распорядок дня в учреждении
- ✓ Какая у него любимая и нелюбимая еда
- ✓ Какими именами называли ребенка, и кем они были даны
- ✓ Какими навыками самообслуживания обладает
- ✓ Есть ли конкретные потребности, трудности, опасения
- ✓ Возникают ли проблемы со сном, трудностями с укладыванием спать или подъемом
- ✓ Как ведет себя ребенок в группе, есть ли у него привязанности, друзья, кто они
- ✓ Что делает ребенок, когда он расстроен, сердит или испуган
- ✓ Как ребенку нравится, чтобы его утешали, как откликается на ласку
- ✓ Есть ли особые способности, навыки таланты
- ✓ Каковы достижения ребенка за время пребывания в учреждении
- ✓ Его любимые игры, книги, игрушки, иные пристрастия
- ✓ Имеются ли отзывы, характеристики из школы, детского сада