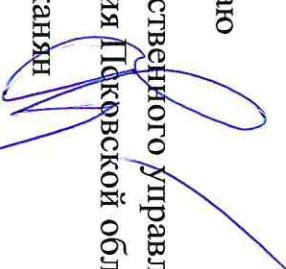


Утверждаю

Начальник Главного государственного управления
социальной защиты населения Псковской области
А.Л.Мнацаканян

«21» июля 2014 г.

**План мероприятий («дорожная карта»)
приведения в соответствие с требованиями постановления Правительства Российской Федерации
от 24 мая 2014 г. № 481**

**«О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»
государственного бюджетного учреждения социального обслуживания Псковской области
«Бельско-Устьенский детский дом - интернат для умственно отсталых детей»**

I.Общее описание «дорожной карты».

Предметом и целью деятельности ГБУСО «Бельско-Устьенский детский дом-интернат для умственно отсталых детей» (далее – Бельско-Устьенский детский дом-интернат) является предоставление социальных услуг в форме стационарного социального обслуживания умственно отсталым детям- сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также детям, временно помещенным в организацию для детей-сирот по заявлению законных представителей, в возрасте от 3 до 18 лет и молодым инвалидам (мужчинам и женщинам в возрасте от 18 до 40 лет), которые признаны нуждающимися в социальном обслуживании и имеют разработанную индивидуальную программу предоставления социальных услуг.

Основным видом деятельности учреждения является предоставление социальных услуг в стационарной форме.
Основными направлениями деятельности учреждения являются:

- оказание умственно отсталым детям в возрасте от 3 до 18 лет и молодым инвалидам (мужчинам и женщинам в возрасте от 18 до 40 лет) социальных услуг в стационарной форме социального обслуживания в соответствии с перечнем социальных услуг, установленным законодательством области, и стандартами социальных услуг;

- психиатрическая помощь при оказании специализированной медицинской помощи;
- исполнение обязанностей опекуна или попечителя в случаях, предусмотренных законодательством;
- сопровождение приемных и замещающих семей;
- организация постинтернатного сопровождения детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа.

В Бельско-Устьенском детском доме-интернате по состоянию на 01.12.2017 проживает 69 воспитанников (государственное задание – 70 койко-мест), в т.ч. 29 – воспитанники отделения молодых инвалидов и 40 детей-инвалидов.

В 2013 г. в интернате создано структурное подразделение - отделение молодых инвалидов (далее - ОМИ). Цель ОМИ: создание условий для социальной адаптации и интеграции выпускников интерната в общество. На отделение принимаются выпускники Бельско-Устьенского и других детских домов, молодые инвалиды из психоневрологических интернатов, молодые инвалиды из семей.

В связи с открытием ОМИ на базе Бельско-Устьенского детского дома-интерната сократилось количество совершеннолетних воспитанников, которые переводятся в психоневрологические интернаты для взрослых. Однако, работа в этом направлении требует своего дальнейшего развития с целью профилактики помещения молодых инвалидов в интернаты для взрослых после их пребывания в отделении для молодых инвалидов.

В 2016 г. идея ОМИ получила дальнейшее развитие в реализации проекта по организации сопровождаемого проживания выпускников. Проект носит название «Залужье», по названию деревни, в которой на средства воспитанников ОМИ куплены и оформлены в собственность 2 земельных участка и построены 2 дома. В домах выпускники интерната будут проживать и вести совместное хозяйство при помощи сопровождающего.

В 2013 г. учреждению переданы полномочия органа опеки и попечительства по подготовке граждан, выразивших желание стать опекунами. Действует «Школа принимающих родителей».

С 2015 г. действует группа временного пребывания (проект «Социальная передышка»). Проект помогает предотвратить родительское выгорание, дает возможность освоить новые навыки по уходу, воспитанию, а их детям получить курс массажа, ЛФК, занятия с логопедом и психологом.

С 2016 г. реализуется проект «Мать и дитя»: проводится в те же сроки и в таком же объеме, что и «Социальная передышка».

В целях социализации воспитанников организовано регулярное посещение кружков и студий г.Порхова (брейк-данс, Дом ремесел, кружки рукоделия). В настоящее время не все воспитанники могут посещать кружки вне учреждения, но учреждением ведется работа по увеличению числа воспитанников, социализирующихся вне интерната. Досуговую деятельность в интернате обеспечивают кружки: театральная студия, роспись по дереву, «Наша газета», живой уголок. Занятость воспитанников организована по направлениям: домоводство (кулинария и растениеводство), декоративно-прикладное творчество, пчеловодство, гончарное дело.

Воспитанники постоянно участвуют в ярмарках, конкурсах, фестивалях.

Уделяется большое внимание духовно-нравственному воспитанию детей. В 2015 г. построена и освящена часовня в честь святителя Луки, действует воскресная школа, воспитанники на 2-3 дня регулярно выезжают в Свято-Успенский Псково-Печерский монастырь.

Учреждение активно сотрудничает с общественными организациями, благотворительными фондами, волонтерами: с 2012 г. - АНО «Центр равных возможностей «Вверх» г.Москва на базе интерната проводит ежегодный летний волонтерский лагерь, а с 2015г. добавился зимний лагерь;

с 2015 г. - благотворительный фонд «Православная детская миссия имени преподобного Серафима Вырицкого» г.Санкт-Петербург вывозит детей на экскурсии в СПБ с посещением храмов, музеев;

с 2012 г. - Попечительский совет учреждения активно участвует в жизни учреждения, постоянно оказывает материальную, медицинскую и другие виды помощи;

в 2017 г. - заключен договор о сотрудничестве и совместной деятельности между учреждением и Автономной некоммерческой организацией «Центр дополнительного образования – «АЛЬФА-ДИАЛОГ» г.Санкт-Петербург. В рамках этого договора в ноябре 2017 г. на базе учреждения проведен Всероссийский педагогический семинар

«Современный образовательный процесс в условиях внедрения федерального государственного образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью в образовательных организациях».

Тенденции в развитии общества в последние десятилетия с ориентацией нам активное включение людей с ограниченными возможностями здоровья в жизнь общества вызывает неизбежность изменений в социальной сфере. Однако проблема социальной изолированности воспитанников детских домов-интернатов для умственно отсталых детей остается нерешенной. Необходимо отметить недостаточное развитие стационарно-замещающих технологий социального обслуживания детей, страдающих психическими расстройствами. Перед руководителем учреждения стоит задача максимальной реализации реабилитационного потенциала детей с учетом индивидуальных особенностей каждого воспитанника.

2. Цель «дорожной карты»:

Создание условий для интеграции воспитанников и выпускников в общество

3. Задачи «дорожной карты»:

- 3.1. Создание в организации комфортных, приближенных к домашним условиям проживания и воспитания детей;**
- 3.2. Обеспечение семейного устройства воспитанников;**
- 3.3. Внедрение новых форм и технологий работы.**
- 3.4. Обеспечение условий для включения воспитанников в образовательную среду наравне со сверстниками, не имеющими ограничений в жизнедеятельности.**
- 3.5. Осуществление мероприятий по социальной, медицинской реабилитации, трудовой и профессиональной интеграции воспитанников.**

4. Ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»:

4.1. Укрепление материально-технической базы учреждения, ведущее к созданию условий, приближенных к домашним:

косметический ремонт 4-х спальных комнат, 2-х помещений для занятий и досуга; оборудование 1-го кабинета социально-бытовой ориентировки; переоборудование 3-х помещений под душевые кабинки; ремонт актового зала, обеденного зала столовой; замена окон и пола, косметический ремонт стен в спортзале; косметический ремонт медицинских помещений; косметический ремонт и замена пола в тренажерном зале; косметический ремонт парикмахерской;

обеспечение игровой и развивающей среды, доступной для детей, проживающих в доме-интернате;

создание безбарьерной среды: оборудование дорожек для инвалидных колясок; пандусов и подъемных устройств; благоустройство территории: замена 2-х террас; выравнивание и полыска спортивной площадки; установка

уличных урн; приобретение и установка 2-х столов для настольного тенниса; ландшафтные работы;

ремонт фасада 1-го корпуса;

замена ограждения вокруг интерната;

дооборудование помещений камерами видеонаблюдения.

4.2. Разработка и реализация индивидуальных маршрутов социализации, направленных на максимально возможное сокращение сроков пребывания воспитанников в учреждении.

4.3. Организация сопровождаемого проживания - реализация проекта сопровождаемого проживания выпускников «Залужье».

4.4. Продолжение реализации проектов «Социальная передышка» и «Мать и дитя».

4.5. Продолжение работы «Школы принимающих родителей».

4.6. Организация и развитие работы по постинтернатному сопровождению и сопровождению принимающих семей.

4.7. Перевод детей, помещенных в детский дом по заявлению родителей на пятидневное пребывание.

4.8. Развитие новых форм устройства детей: «Гостевая семья».

4.9. Повышение квалификации специалистов.

5.0. Преодоление социальной изоляции путем постепенного перевода воспитанников на обучение в школы и дошкольные учреждения г.Порхова и увеличения количества воспитанников, вовлеченных в досуговую деятельность вне учреждения.

5.1. Продолжение мероприятий, направленных на оздоровление воспитанников вне учреждения.

5. В качестве контрольных показателей реализации «дорожной карты» выбраны:

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателей					Ответственные за достижение запланированных значений показателей	
			2016	2017	2018	2019	2020		
1	Создание условий, приближенных к семейным: доля помещений, в которых созданы комфортные условия для нахождения в них воспитанников (ремонт, дизайн, мебель, организация личного пространства, доступность личных вещей) из общего числа помещений, предназначенных для детей	%	50	60	70	80	90	100	Директор
2	Доля детей, находящихся на 5-дневном пребывании, в общем числе воспитанников, помещенных по заявлению родителей	%	0	0	2,8	5,7	6	6,5	Директор
3	Доля детей-инвалидов, направленных после достижения возраста 18 лет из детских домов-интернатов для умственно отсталых детей в психоневрологические интернаты для взрослых, в общем числе детей-инвалидов, достигших возраста 18 лет	%	0	0	33	30	25	25	Директор, заместитель директора по воспитательной работе
4	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в семьи: опека, приемная семья, усыновление, биологическая семья, гостевая семья	%	0	7,4	8	8	8	8	Директор, заместитель директора по воспитательной работе

5	<p>Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих в учреждении, включенных в образовательную среду наравне со сверстниками, не имеющими ограничений жизнедеятельности и не требующими наличия специальных условий для получения образования (не имеющих показаний к надомному обучению):</p> <ul style="list-style-type: none"> - дополнительное образование - школьное образование 	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; width: 10%;">%</th><th style="text-align: center; width: 10%;">0</th><th style="text-align: center; width: 10%;">100</th><th style="text-align: center; width: 10%;">100</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">%</td><td style="text-align: center;">0</td><td style="text-align: center;">0</td><td style="text-align: center;">0</td><td style="text-align: center;">0</td><td style="text-align: center;">0</td><td style="text-align: center;">0</td><td style="text-align: center;">0</td></tr> </tbody> </table>	%	0	100	100	100	100	100	100	%	0	0	0	0	0	0	0	Заместитель директора по воспитательной работе
%	0	100	100	100	100	100	100												
%	0	0	0	0	0	0	0												
6	<p>Доля воспитанников, участвующих в досуговой деятельности вне стен учреждения (не имеющих показаний к надомному обучению) от общего числа воспитанников</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; width: 10%;">%</th><th style="text-align: center; width: 10%;">0</th><th style="text-align: center; width: 10%;">50</th><th style="text-align: center; width: 10%;">60</th><th style="text-align: center; width: 10%;">70</th><th style="text-align: center; width: 10%;">80</th><th style="text-align: center; width: 10%;">90</th><th style="text-align: center; width: 10%;">100</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">%</td><td style="text-align: center;">0</td><td style="text-align: center;">0</td><td style="text-align: center;">0</td><td style="text-align: center;">0</td><td style="text-align: center;">0</td><td style="text-align: center;">0</td><td style="text-align: center;">0</td></tr> </tbody> </table>	%	0	50	60	70	80	90	100	%	0	0	0	0	0	0	0	Заместитель директора по воспитательной работе
%	0	50	60	70	80	90	100												
%	0	0	0	0	0	0	0												
7	<p>Внедрение современных форм и технологий работы: доля персонала, участвующего в обучающих мероприятиях (семинарах, круглых столах, конференциях и т.д.) на темы воспитания, реабилитации, социальной адаптации, развивающего ухода и т.д. от общего количества персонала, работающего непосредственно с детьми</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; width: 10%;">%</th><th style="text-align: center; width: 10%;">40</th><th style="text-align: center; width: 10%;">70</th><th style="text-align: center; width: 10%;">90</th><th style="text-align: center; width: 10%;">100</th><th style="text-align: center; width: 10%;">100</th><th style="text-align: center; width: 10%;">100</th><th style="text-align: center; width: 10%;">100</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">%</td><td style="text-align: center;">%</td></tr> </tbody> </table>	%	40	70	90	100	100	100	100	%	%	%	%	%	%	%	%	Заместитель директора по воспитательной работе
%	40	70	90	100	100	100	100												
%	%	%	%	%	%	%	%												

6.План мероприятий («дорожная карта») по повышению эффективности и качества услуг в

План мероприятий («дорожная карта») по повышению эффективности и качества услуг ГБУСО «Бельско - Устьянский детский дом- интернат для умственно отсталых детей»

(2016-2021 ΓΓ)

(в соответствии с постановлением Правительства РФ №481 от 24.05.2014 г. «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей», далее –

Постановление №481

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
1. Организационные мероприятия				
1.1.	Создание рабочей группы по вопросам реализации положений постановления №481	декабрь 2016 г.	директор Вашенко Е.Н.	Организация деятельности учреждения в соответствии с требованиями постановления № 481
1.2	Детальный анализ условий проживания детей в	декабрь	директор,	

	детском доме, выявление существующих проблем	2016 г.	заместитель директора по воспитательной работе	Создание в организации условий для пребывания и воспитания детей, максимально приближенных к семейным
2. Создание комфортных условий проживания и воспитания детей				
2.1	Выполнение ежегодного текущего ремонта здания и помещений детского дома	2016-2021	директор, начальник хозяйственного отдела	соответствие санитарного состояния помещений учреждения установленным требованиям и нормам
2.2	Приобретение мебели, оборудования, ремонт имеющегося оборудования	2016-2021	директор	соответствие условий проживания воспитанников установленным требованиям, нормам
2.3	Благоустройство территории детского дома (разбивка клумб, цветников, посадка деревьев и кустарников), поддержание территории в чистоте, замена террас)	2016-2021	начальник хозяйственного отдела, заместитель директора по воспитательной работе	создание безопасных и эстетичных условий проживания воспитанников
2.4	Установка камер видеонаблюдения: игровые комнаты детская площадка столовая коридоры	2018 2019 2020 2021	директор	повышение уровня безопасности детей
3. Обновление содержания деятельности по устройству детей на воспитание в семью и подготовке к самостоятельному проживанию				
3.1	Развитие на базе учреждения имеющихся структурных подразделений, осуществляющих: - подбор и подготовку граждан, выразивших	2016-2021 постоянно	заместитель директора по воспитательной	Обеспечение эффективности реализуемых учреждением

			работе	мероприятий на соответствие требованиям Постановления №481.
				Повышение эффективности работы по содействию семейному устройству и социальной адаптации детей сирот.
3.2	Продолжение работы проектов «Социальная передышка» и «Мать и дитя»: информирование населения Псковской области о предоставлении перечня услуг по социальной реабилитации в рамках проектов через СМИ; обновление эстетической среды в помещениях, предназначенных для проживания и отдыха детей целевой группы; повышение	2016-2021	директор, заместитель директора	Повышение эффективности работы по оказанию различной помощи родителям детей в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их родительских прав, а также для обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав профилактика родительского выгорания, получение возможности в освоении новых навыков по уходу и воспитанию детей; оказание комплекса социальных услуг родительским детям

	квалификации специалистов, работающих с целевой группой.			
3.3	Реализация проекта «Залужье»: <ul style="list-style-type: none"> выпуск и показ видеоролика с целью поиска соинвесторов информированности общества о проекте самостоятельного сопровождаемого проживания выпускников с ментальной инвалидностью; сдача домов в эксплуатацию организация своего хозяйства (сад, огород, пчелы) 	2016-2021	директор, заместитель директора	организация сопровождаемого проживания выпускников учреждения и обеспечение занятости и трудоустройства
3.4	Реализация плана мероприятий по возвращению детей в семью (проведение дней открытых дверей, совместных праздничных мероприятий, посещение коррекционно-развивающих занятий, проведение консультаций специалистами учреждения)	2016-2021	заместитель директора, социальные педагоги	увеличение доли детей, возвращенных в семью по достижению совершеннолетия от числа детей, имеющих родителей
3.5	Реализация программы по подготовке воспитанников к самостоятельной жизни вне интерната проект «Я – сам!»: <ul style="list-style-type: none"> личностное развитие охрана здоровья, физическое развитие основы социализации и общения творческое развитие трудовое воспитание 	2016-2021 Постоянно	заместитель директора, воспитатели	увеличение доли детей, успешно освоивших программу по подготовке к самостоятельной жизни вне учреждения
3.6	Создание условий для осуществления родителями воспитания и ухода за детьми в дневное и вечернее время на территории	2018-2021	зам.директора, старшая мед.сестра	сохранение кровных связей, возврат ребенка в семью

	учреждения	2021	директор	сохранение ребенка в биологической семье, создание условий для кратковременного проживания ребенка с ограниченными возможностями здоровья совместно с мамой
3.7	Организация социальной гостиницы: • предоставление временного жилья • оказание помощи в социальной реабилитации			
3.8	Разработать и внедрить новое направление семейного устройства «Гостевая семья»	2018-2021	заместитель директора	воспитанники имеют возможность проживания в домашней обстановке в выходные дни и каникулярное время
4. Кадровое обеспечение деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на соответствие требованиям постановления №481				
4.1	Обеспечение учреждения квалифицированными кадрами.	2016-2021	директор	Повышение эффективности работы специалистов учреждения.
4.2	Организация на системной основе проведения обучающих мероприятий для работников учреждения, с целью обучения их современным технологиям работы по реабилитации и защите прав воспитанников, профилактике жестокого обращения с детьми, с использованием ресурсов образовательных учреждений дополнительного профессионального образования, высших учебных заведений, а также лучшего опыта работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,	2016-2021	директор заместитель директора	Повышение уровня квалификации работников учреждения

	реализующих инновационные программы воспитания, реабилитации и социальной адаптации детей через заседания педагогических советов и методическое объединение воспитателей.		
4.3	Организация психолого-педагогической поддержки работников учреждения по профилактике профессионального выгорания.	2016-2021	заместитель директора, психолог
4.4	Реализация мер материального стимулирования работников	2016-2021	директор
5. Создание благоприятных условий пребывания детей, приближенных к семейным, способствующих интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию			
5.1	Обновление предметно-эстетической среды, создание уюта и обстановки, максимально приближенной к домашней, создание индивидуального интерьера с разной цветовой гаммой, текстильным оформлением с учетом мнения воспитанников: - игровая комната группы №2 - спальни группы №1,4 - спальни групп №1,3	2016-2021 декабрь 2017 2017-2018	директор зам.директора по воспитательной работе создание условий проживания, максимально приближенным к домашним, улучшение психологического климата в среде воспитанников и сотрудников
5.2	Приобретение развивающего и дидактического оборудования (Монтессори-материалы, игры Воскобовича, сенсорное и тактильное оборудование, мягкий и спортивный инвентарь), игрушек	2017-2021	директор, заместитель директора обеспечение игровой и развивающей среды, доступной для воспитанников
5.3	Провести перераспределение помещений в сторону увеличения доли помещений,	2018-2019	директор оборудование дополнительной душевой

	предназначенных конкретно детям (с учетом использования помещений, освободившихся после перевода воспитанников на обучение в школы г.Порхова)		кабинги; оборудование кабинета социально бытовой ориентировки (далее - СБО);оборудование дополнительной спальни
5.4	Обеспечение приобретения личных вещей (одежды, обуви, игрушек и т.д.) с учетом интересов воспитанников	2016-2021	зам. директора, социальные педагоги
5.5	Приобретение новых шкафов, переоборудование гардеробных комнат	2016-2021	директор, зам.директора, воспитатели
5.6	Обеспечение применения методики развивающего ухода, вертикализации детей, помешение детей в опоры для сидения, проведение курсов массажа, ЛФК	2016-2021	старшая мед.сестра, воспитатели
5.7	Проведение конкурса «Мой дом»	2017-2021 1 раз в полугодие	зам.директора, воспитатели
6. Реализация права на образование, преодоление социальной изолированности, инклюзия.			
6.1	Организация волонтерских лагерей (зимний и летний)	2016-2021	директор
6.2	Перевод воспитанников (33 человека), кроме имеющих показания к надомному обучению, на обучение в г.Порхов	сентябрь 2018	директор
6.3	Получение дошкольного образования в дошкольных учреждениях г.Порхова	2017 - 2021	директор

6.4	Продолжение работы «Воскресной школы», молебны в часовне интерната, традиционные поездки в Псково-Печерскую Лавру, экскурсии в г.Псков, г.Санкт-Петербург	2016-2021	директор, зам.директора	духовное и нравственное воспитание детей, социализация
6.5	Посещение кружков в г.Порхов, торговых и промышленных предприятий района	2016-2021	директор, зам.директора	социализация и трудовая интеграция воспитанников