

Победители XII Всероссийского конкурса «За подвижничество в области душевного здоровья» имени академика РАМН Т.Б. Дмитриевой



В актовом зале гостиницы Московской патриархии «Даниловская» на территории Свято-Даниловского монастыря состоялась ежегодная церемония награждения победителей Всероссийского конкурса «За подвижничество в области душевного здоровья» имени академика РАМН Т.Б. Дмитриевой, который проводит Общественный совет по вопросам психического здоровья при главном специалисте – психиатре Минздрава России профессоре З.И. Кекелидзе.

Главный приз – это статуэтка «Золотая бабочка». Название статуэтки символизирует душу и ее бессмертие. Большую – присуждают целому региону, где лучше всего организована система помощи пациентам с душевными расстройствами. Лучшее учреждение в Российской Федерации, работающее в сфере психического здоровья, получает малую «Золотую бабочку».

С приветственными словами победителям и призерам Конкурса выступали ведущие эксперты, представители общественных и профессиональных организаций.

Николай Васильевич Говорин – заместитель председателя Комитета по охране здоровья Государственной думы Федерального собрания Российской Федерации, профессор.



Зураб Ильич Кекелидзе – главный специалист – психиатр Минздрава России, генеральный директор Национального медицинского исследовательского центра психиатрии и наркологии имени В.П. Сербского, профессор: «Этот праздник, возникший много лет назад благодаря Татьяне Борисовне Дмитриевой, замечателен тем, что дает возможность посмотреть, где что делается. Страна огромная, и подходы могут быть разные. Очень хорошо, что растет число номинаций, потому что больше людей может принять участие в конкурсе и показать результаты своего труда. В результате улучшается психиатрическая служба как таковая. Кроме того, это позволяет охватывать различные направления не только внутри психиатрии, но и интегрировать психиатрию с другими медицинскими дисциплинами. Очень важна ресоциализация больных и возвращение их в комфортную среду, которая отличается от больничной».



С приветственными словами обратились: протоиерей Лев Семенов – руководитель Духовно-просветительского центра Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета, заместитель председателя Комитета Ассамблеи народов России, член комиссии по гармонизации международных и межрелигиозных отношений Совета



при Президенте Российской Федерации; Н.В. Крель – президент Союза специалистов и ведущих организаций «Абилимпикс», международный технический эксперт по доступной среде; А.А. Бикбулатова – проректор Российской государственного социального университета; О.В. Лиманкин – заместитель председателя Российского общества психиатров, доктор медицинских наук; О.Ю. Бахтина – проректор Российского государственного социального университета; А.А. Шмилович – заведующий кафедрой психиатрии и медицинской психологии Российского национального исследовательского медицинского университета им. Пирогова, доктор медицинских наук;

Главный победитель – «Лучший регион»

Главным победителем Всероссийского конкурса «За подвижничество в области душевного здоровья» имени академика РАМН Т.Б. Дмитриевой в 2019 году стал Красноярский край.



Статуэтку «Золотая бабочка» получил главный врач Красноярского краевого психоневрологического диспансера № 1 Григорий Маркелович Гершневич за сохранение и развитие традиций гуманистической отечественной психиатрии.

Специальный диплом за дестигматизацию облика психиатрических учреждений системы социальной защиты

Награду получил коллектив специалистов Владимирского психоневрологического интерната, директор Ирина Викторовна Морозова.

В номинации «Психореабилитация детей и подростков»

Награжден коллектив врачей Коми Республиканской психиатрической больницы, главный врач Лариса Викторовна Князева, за комплексный подход в психосоциальной реабилитации детей и подростков.

В номинации «Лучшая общественная организация»

Победителем стал коллектив Региональной общественной организации инвалидов Республики Башкортостан «Аленький цветочек», директор Рита Рауфовна Стрельцова, за всестороннюю лечебно-педагогическую и социальную помощь детям с расстройствами аутистического спектра.

П.В. Морозов – вице-президент Российской общности психиатров, почетный член Всемирной психиатрической ассоциации, член Совета Европейской ассоциации психиатров, профессор кафедры психиатрии Российской национального исследовательского медицинского университета им. Пирогова; А.А. Портнова – главный детский психиатр г. Москвы, доктор медицинских наук; Г.П. Костюк – главный психиатр Департамента здравоохранения г. Москвы; Г.А. Корчагина – заместитель директора Национального научного центра наркологии – филиала Национального медицинского исследовательского центра психиатрии и наркологии имени В.П. Сербского, доктор медицинских

наук; доктор медицинских наук Н.Д. Букреева, профессор Б.С. Положий – руководители отделов Национального медицинского исследовательского центра психиатрии и наркологии имени В.П. Сербского; С.В. Данилова – председатель Конкурсной комиссии, кандидат медицинских наук.

На церемонии награждения присутствовали представители из Департамента здравоохранения г. Москвы, лидеры общественных организаций, работающие в области психиатрии, ученые и профессионалы из разных регионов Российской Федерации, а также пациенты и их родственники. В перерывах между награждениями выступали творческие коллективы пациентов.

«Лучшее учреждение»

Лучшим учреждением 2019 года стала Краевая клиническая психиатрическая больница имени В.Х. Кандинского, г. Чита.

Статуэтка «Малая Золотая бабочка» была вручена главному врачу Краевой клинической психиатрической больницы имени В.Х. Кандинского



Ольге Петровне Ступиной за высокий профессионализм и творческий подход к развитию психиатрической службы.

В номинации «Заслуги в организации мероприятий, посвященных охране психического здоровья»

Персональную «Золотую бабочку» получил заведующий дневным стационаром Психиатрической клинической больницы № 1 им.



Н.А. Алексеева г. Москвы, президент Региональной общественной организации «Клуб психиатров», кандидат медицинских наук Аркадий Липович Шмилович за масштабность и лидерство в развитии общественно ориентированной психиатрии.

В номинации «Трудоустройство инвалидов вследствие психических расстройств»

Победил коллектив врачей Психоневрологического диспансера № 5, г. Санкт-Петербург, главный врач Лариса Григорьевна Саразетдинова, за развитие и реализацию системного подхода в трудоустройстве инвалидов вследствие психических расстройств.

В номинации «Медико-социальная реабилитация в наркологии»

Победил коллектив специалистов Межрегионального общественного движения в поддержку семейных клубов трезвости, генеральный директор Вячеслав Николаевич Кожемяка, за профессионально ориентированные программы социальной реабилитации в наркологии.

П.Б. Ганнушкина, г. Москва, главный врач Лариса Андреевна Бурягина, за инновационную проектную деятельность в области психопросвещения.

В номинации «Психосоциальная реабилитация»

Диплом победителя вручили коллективу специалистов Бельско-Устьянского детского дома-интерната Псковской области, директор Елена Николаевна Ващенко, за создание системы психосоциальной реабилитации: от сопровождаемого жилья до трудоустройства.



В номинации «Просвещение населения о психическом здоровье»

Награжден коллектив врачей психиатрической клинической больницы № 4 имени

В номинации «Психодиагностика»

Награжден коллектив врачей Сургутской клинической психоневрологической больницы, главный врач Андрей Петрович Новиков, за значительный вклад в психодиагностическую деятельность.▲



Организация помощи

Председатель Комитета по социальной защите Псковской области
Ольга Евстигнеева

Самостоятельное сопровождаемое проживание

Технология самостоятельного сопровождаемого проживания граждан, страдающих психическими расстройствами, получила свое развитие с 2013 года с открытием двух пятикомнатных квартир в городе Пскове для постоянного проживания 10 граждан с ментальной инвалидностью. Данный проект осуществляется на основе социального партнерства между Администрацией города Пскова, Администрацией Псковской области и ПРОБО «Я и Ты», которая осуществляет общее руководство и организацию. Консолидированными стали и ресурсы проекта, в частности:

- Администрация города Пскова приобрела четыре квартиры для сопровождаемого проживания 10 человек с инвалидностью;
- Администрация Псковской области оказывает финансовую поддержку в рамках региональной программы поддержки деятельности СО НКО;
- ПРОБО «Я и Ты» с помощью средств родителей, благотворителей, грантов ободрудовала квартиры мебелью и необходимым инвентарем;
- проживающие в квартирах граждане с инвалидностью оплачивают расходы на питание, осуществляют коммунальные платежи и несут другие расходы, связанные с их жизнью в условиях сопровождаемого проживания, а также расходы для проведения досуга.

Для данной категории граждан организована сопровождаемая социальная дневная занятость в ГБУСО «Производственно-интеграционные мастерские для инвалидов им. Вернера Петера Шмитца», где организована трудовая и социальная реабилитация граждан с множественными умственными и физическими нарушениями старше 18 лет, имеющих I, II, III группы инвалидности. Услуги по сопровождаемой социальной дневной занятости предоставляются более 140 гражданам с инвалидностью, проживающим в семьях на территориях города Пскова и близлежащих к нему муниципальных образований области. В качестве основных



структурных подразделений в мастерских имеются: тренировочное и производственные отделения и отделение развития и ухода.

Мастерские помогают инвалидам осваивать различные виды работ: швейное и прачечное дело, выращивание цветов, работу с деревом и многое другое. Для людей с более тяжелой степенью инвалидности в учреждении предоставляются услуги по социальному-бытовой ориентировке и привитию гигиенических навыков.

По результатам подготовки происходит перевод из тренировочного в производственные отделения (деревообработка, растениеводства, картонажное, швейное, прачечное, хозяйственное, реализации), где инвалид может участвовать в изготовлении определенного продукта либо услуги.

В настоящее время реализуются мероприятия регионального пилотного проекта «Я и мой выбор» по обеспечению самостоятельного проживания получателей социальных услуг психоневрологических интернатов после их выхода из учреждений. Участниками целевой группы проекта являются получатели социальных услуг старше 18 лет, проживающие в психоневрологических интернатах области, изъявившие желание участвовать в мероприятиях по сопровождаемому проживанию, сопровождаемому профессиональному обучению, сопровождаемому трудуоустройству и социальной занятости, проводимых на базе мастерских. Ожидаемым результатом мероприятий проекта является увеличение числа получателей социальных услуг, адаптированных к самостоятельной жизни в социуме, вне стен стационарных учреждений психоневрологического профиля.

В 2018 году при реализации регионального проекта «Я и мой выбор» в соответствии с индивидуальными программами профессионального обучения в мастерских осуществлялось обучение восьмерых обеспечиваемых (девушки) из ГБУСО «Первомайский психоневрологический интернат». В 2019 году организовано их сопровождаемое проживание в отдельных жилых помещениях мастерских. С этой целью проведена реконструкция одного из отдельно стоя-

щих зданий учреждения. В настоящее время девушки, в соответствии с полученной профессией, заняты в различных производственных отделениях мастерских, а также на открытом рынке труда. В 2020 году планируется участие в проекте еще 20 обеспечиваемых психоневрологических интернатов области.

ГБУСО ПО «Бельско-Устьенский детский дом-интернат для умственно отсталых детей» также осуществляет сопровождаемое проживание и сопровождаемую дневную социальную занятость выпускников учреждения старше 18 лет. В учреждении создано отделение молодых инвалидов, на базе которого реализуются мероприятия по учебному сопровождаемому проживанию 31 лица с ментальной инвалидностью. Анализ работы отделения показал, что ряд воспитанников готовы перейти на новый уровень социализации.

Совершенствование оказания ранней помощи детям-инвалидам

На территории Псковской области реализуется комплекс мероприятий, направленных на формирование современной инфраструктуры служб ранней помощи детям-инвалидам и детям с ОВЗ в возрасте от 0 до 3 лет и семьям, их воспитывающим, способствующих достижению такими детьми максимально возможного уровня развития и социализации (далее – Комплекс мер). В 2018–2019 годах мероприятия реализовывались при софинансировании Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (далее – Фонд).

В реализации Комплекса мер принимают участие организации разной ведомственной принадлежности, организация социального обслуживания Псковской области, организации здравоохранения Псковской области, общественные организации – Псковское областное отделение Общероссийского общественного благотворительного фонда «Российский детский фонд», ПРОБО «Я и Ты».

В 2018–2019 годах на базе профессиональных стажировочных площадок Фонда организовано обучение специалистов организаций социального обслуживания, здравоохранения Псковской области по направлению «Ранняя помощь», сформирована нормативная правовая база по обеспечению деятельности служб ранней помощи, при финансовой поддержке Фонда приобретены необходимое оборудование и диагностический инструментарий, автотранспорт. В настоящее время подготовлен и распространен среди специалистов справочник об организациях, предоставляющих услуги в сфере ранней помощи на территории области.

Кроме того, определен порядок межведомственного взаимодействия по ведению



Жить по-настоящему!

Цель психосоциальной реабилитации – это улучшение качества жизни и социального функционирования людей с психическими расстройствами посредством преодоления их социальной отчужденности, а также повышение их активной жизненной и гражданской позиции. Результатом реабилитационных мер должна быть реинтеграция (возврат) ментальных инвалидов в общество. При этом сами люди с нарушениями психического здоровья должны ощущать себя не менее полноправными гражданами, чем другие группы населения.

Об опыте психосоциальной реабилитации детей с умственной отсталостью и проекте «Залужье», рекомендованном для применения на территории всей России, –

**Директор ГБУСО Псковской области «Бельско-Устьенский детский дом-интернат для умственно отсталых детей»
Елена Ващенко**

Бельско-Устьенский детский дом-интернат для умственно отсталых детей был создан в 1974 году. Учреждение имеет богатую историю и обладает огромным практическим опытом.

Дом-интернат предоставляет услуги стационарного и полустанционарного социального обслуживания умственно отсталым детям от 3 до 18 лет, стационарного и полустанционарного социального обслуживания и социального обслуживания на дому молодым инвалидам, страдающим умственной отсталостью (мужчинам и женщинам в возрасте от 18 до 40 лет), которые признаны нуждающимися в социальном обслуживании и имеют разработанную индивидуальную программу предоставления социальных услуг.

Учреждение оказывает гарантированные социально-бытовые, медицинские, психологические, трудовые, правовые услуги, а также услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов.

Весь перечень услуг оказывается в рамках психосоциальной реабилитации, которая открывает людям, страдающим психическими расстройствами, возможность достичь своего оптимального уровня самостоятельного функционирования в обществе. Это постоянный, непрерывный, всеобъемлющий процесс, который включает комплекс медицинских, психологических, педагогических, социально-экономических и профессиональных мероприятий.

Комплексный подход имеет ряд преимуществ, так как затрагивает сразу все стороны жизнедеятельности людей с поведенческими нарушениями и их ближайшего окружения.



ния. Это крайне важно, так как позволяет задействовать сохранные стороны личности этих граждан и создать на этой основе достаточно высокий уровень мотивации к позитивным изменениям, сформировать сознательное отношение к лечению и ответственность за свое поведение.

Мероприятия по психосоциальной реабилитации меняются в зависимости от потребностей людей с психическими нарушениями.

Но их основу, как правило, составляют: трудовая реабилитация, трудоустройство, профессиональная подготовка и переподготовка, социальная поддержка, обеспечение достойных жилищных условий, образование, психиатрическое просвещение, в том числе обучение тому, как управлять болезненными симптомами, приобретение и восстановление навыков общения, навыков независимой жизни, реализация увлечений и досуга, духовных потребностей.

Основными задачами психосоциальной реабилитации являются:

- уменьшение выраженности психопатологических симптомов с помощью триады – лекарственные препараты, психотерапевтические методы лечения и психосоциальное вмешательство;
- повышение социальной компетентности граждан с психическими нарушениями путем развития навыков общения, умения преодолевать стрессы, а также трудовой деятельности;
- уменьшение дискриминации и стигмы;
- поддержка семей, в которых кто-либо страдает психическим заболеванием;
- создание и сохранение долгосрочной социальной поддержки, удовлетворение

учета и оказанию комплексной помощи детям-инвалидам, детям с ОВЗ от 0 до 3 лет и семьям, их воспитывающим. В рамках реализации Комплекса мер в 2018 году созданы шесть межрайонных служб ранней помощи на базе государственных учреждений социального обслуживания с привлечением специалистов организаций системы здравоохранения и образования (ЦСО Островского района, ЦСО Новоржевского района, ЦСО Опочецкого района, ЦСО Порховского района, Реабилитационный центр для детей и подростков, Областной центр семьи). Две службы осуществляют предоставление услуг ранней помощи для жителей района – ЦСО Струго-Красненского района, ЦСО Бежаницкого района.

Координацию и методическое сопровождение работы служб ранней помощи в южной зоне Псковской области осуществляет ГБУСО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями», в северной зоне – ГБУСО «Областной центр семьи».

Специалисты служб организуют помощь и поддержку детей и семей целевых групп на основе индивидуальных программ, разрабатывают и реализуют программы перехода детей в систему дошкольного образования, обеспечивают социальное сопровождение семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Комплекс мер предусматривает также работу с семьями по профилактике помещения детей-инвалидов в детские дома-интернаты для умственно отсталых детей, просветительскую работу, направленную на обучение родителей (законных представителей) развивающему уходу за детьми-инвалидами.

Специалистами ГБУСО «Областной центр семьи» проводится работа по обучению родителей детей-инвалидов развивающему уходу и продуктивному взаимодействию с ними в формате индивидуальных консультаций, проводимых специалистами по социально-реабилитационной работе, психологом, дефектологом и логопедом, для мам детей-инвалидов проводятся тренинговые занятия по программе «Путь к себе». В отдаленных районах Псковской области по данному направлению работают выездные бригады специалистов.

В помощь специалистам подготовлены методические рекомендации, разработана технология ведения групп психологической поддержки для женщин, воспитывающих «особого ребенка», которая содержит практические задания и упражнения для групповой работы с женщинами по восстановлению личностного восприятия себя и поиску новых вдохновляющих жизненных ресурсов.◆



Рисунок 1. Направления мероприятий психосоциальной реабилитации

базовых потребностей граждан с психическими нарушениями, к которым относятся обеспечение жильем, трудоустройство, организация досуга, создание социальной сети (круга общения);

- повышение автономии (независимости) граждан с психическими нарушениями, улучшение их самодостаточности и самозащиты.

Направления мероприятий психосоциальной реабилитации в Бельско-Устьенском детском доме-интернате для умственно отсталых детей представлены на рисунке 1.

Экологическое воспитание

Немаловажное звено в психосоциальной реабилитации – окружающая среда. Для



здорового человека, а тем более для человека с ментальной инвалидностью терапия природой, наблюдение за ней, совместное творчество с природой, отсутствие агрессии большого города являются важнейшими факторами психической стабильности. Поэтому в доме-интернате экологическое воспитание стоит на первом месте среди мероприятий психосоциальной реабилитации. И территориальные особенности этому способствуют: учреждение расположено в красивой местности, рядом река, поля, дубовые аллеи, лес.

Пчеловодство

В 2014 году, взвесив все за и против, было принято решение по организации пасеки, которая сейчас состоит из семи ульев. В дальнейшем планируется ее расширение. В среднем с одного улья выходит по 10 кг меда. Ребята сами качают мед в медогонке и очень ждут этого момента. На старте акции «Заготовка майского меда» юные пчеловоды обеспечиваются свежевыпеченным хлебом, который девочки сами пекут в хлебопечке. Совместный труд обеспечивает позитивный настрой и формирует чувство заинтересованности, гордости за результаты своего труда. Из 68 воспитанников пять мальчиков с диагнозом по МКБ F71.0 очень любят пчеловодство, и хочется надеяться, что в дальнейшей жизни им эти умения пригодятся.

Живой уголок

В доме-интернате есть живой уголок, в котором аквариум с рыбками и водяные черепахи. Хорошие результаты показывает каннистерапия. Общение с домашними собаками дарит положительные эмоции, развивает различные умственные способности, избав-

ляет от негативных эмоций (гнев, агрессия, злость, тревога, рассеянность, стресс, депрессия), улучшается физическое состояние, развиваются такие навыки, как общение и дружелюбие.

Заготовительная деятельность

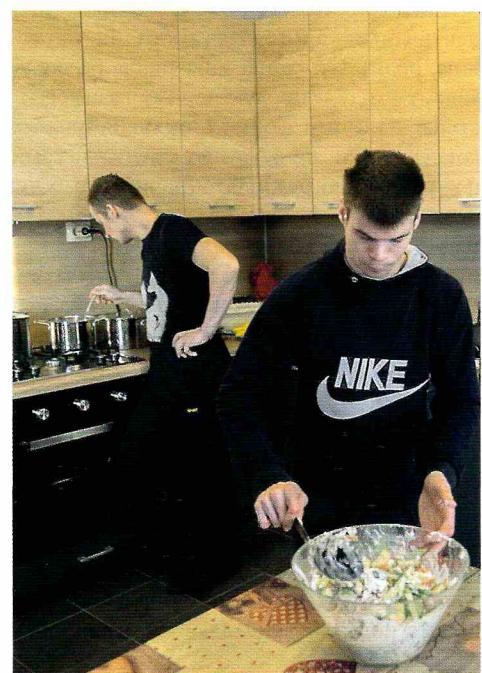
На протяжении всего сезона ребята с воспитателями, инструкторами по труду заготавливают листья смородины и земляники, мяту, душицу, цветы липы. Ребята проявляют заинтересованность, поскольку видят практическое применение результатов своего труда, заваривая вкусный и душистый чай.

Социально-трудовая реабилитация

В доме-интернате для проведения мероприятий социально-трудовой реабилитации созданы все условия. Занятия по программе «Домоводство» являются важным направлением подготовки воспитанников к самостоятельной жизни. Благодаря им реализуется возможность посильного участия в работе по дому, воспитывается потребность устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами. Овладение простейшими хозяйствственно-бытовыми навыками не только снижает зависимость воспитанника от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах.

Домоводство

Цикл занятий по домоводству состоит из кулинарии и растениеводства. Оборудована полноценная кухня площадью 30 кв. м, которая оснащена всей необходимой современной бытовой техникой. Под руководством инструктора ребята изучают премудрости





кулинарии, сервировки, пользования столовыми приборами, консервирования.

Занятия по растениеводству проходят на огороде, в цветниках, теплицах. Выращиваются богатые урожаи перцев, помидоров, огурцов. На занятиях по кулинарии овощи и ягоды перерабатываются: консервируются, замораживаются, варится варенье. А из свежих овощей готовятся различные блюда.

Для поддержки умений, полученных на занятиях кулинарией, кроме главной кухни, были открыты еще три кухни: в отделении девушек, в отделении юношей и общая на две группы мальчиков. Благодаря этому воспитанники имеют возможность готовить блюда по своему выбору в любое удобное время.

Трудовой десант

Ребята – хозяева в своем доме и понимают, что его надо содержать в чистоте. Уборка территории, поддержание порядка в комнатах – все это они умеют самостоятельно или при помощи. Можно с полной уверенностью сказать, что в д. Бельское Устье дом-интернат является домом образцового содержания.

Кроме того, воспитанники участвуют в мероприятиях по уборке деревни, помогают поддерживать чистоту и порядок на территории средневековой крепости, городского парка г. Порхова.

Художественно-эстетическое развитие

В рамках мероприятий по художественно-эстетическому развитию созданы клубы по интересам: музыкально-ритмические занятия, театральная студия, вокал, студия брейк-данса, декоративно-прикладное твор-



чество, гончарное дело, «Наша газета», ткачество и плетение из болотных трав.

Традиционно к Новому году осуществляется постановка спектакля. В 2017 и 2018 годах два спектакля были показаны на международном творческом фестивале «Другое искусство», целями которого являются формирование уважительного отношения общества к людям с особенностями развития и их социокультурная интеграция с помощью театрального, музыкального и изобразительного искусства.

Были поставлены спектакли «Снежная королева», «Золушка», «Волшебник Изумрудного города». Новая постановка «Дюймовочка» была показана в сентябре 2019 года на инклюзивном фестивале творчества и культуры «Равные детям». Фестиваль состоялся при поддержке Фонда президентских грантов и Центра для сирот с ОВЗ «Чайка» при храме святителя Николая Чудотворца в п. Лебяжье Ленинградской области.

Занятия в театральной студии развивают внимание, эмоциональную память, чувство ритма, творческое воображение, фантазию, чувство гармонии с собой и окружающим миром, учат владению своим эмоциональным состоянием, речью, голосом, физическим телом. Прививают воспитанникам и чисто практические умения, необходимые в процессе подготовки и организации спектакля, воспитывают навыки коллективной творческой деятельности, ответственное отношение к результатам своей работы и работы коллектива. Первоочередной задачей в работе театральной студии становится снятие психологических стрессов, комплексов, зажимов, раскрепощение воспитанников, раскрытие их творческих возможностей.

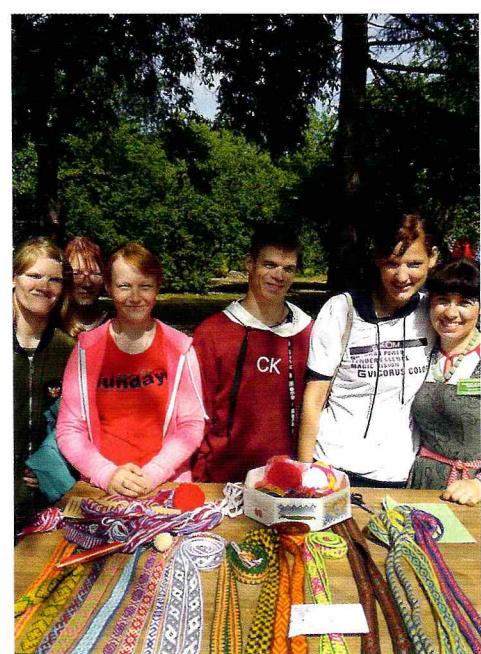
Кроме спектаклей, организуются тематические концерты, с которыми творческий коллектив дома-интерната выступает в ПНИ, домах престарелых, детских садах. Его

уже знают и ждут, особенно в домах престарелых. А ребята понимают, что они там очень желанные и нужные гости. И это важно.

В мае 2019 года на IX Открытом фестивале детских социальных учреждений «Пасхальная радость» в г. Пензе подготовленный воспитанниками «Танец с колокольчиками» был удостоен чести открыть заключительный гала-концерт.

Жить на Псковщине и не заниматься гончарным делом? Была организована гончарная мастерская, помещение которой оборудовано муфельной печью, гончарным кругом. Воспитанники лепят игрушки, тарелки. Кроме этого, они сами их расписывают. Ребятам так нравится этим заниматься, что дошли даже до росписи мебели. Расписанная собственными руками, она приобретает особую значимость и ценность.

Наши воспитанники традиционно принимают участие в различных ярмарках, выставках, конкурсах. Учреждение имеет





благодарности от Общественной палаты Российской Федерации, АНО «Гражданская инициатива» за ежегодное участие в проекте «Подарок своими руками».

В 2017 году воспитанник дома-интерната стал обладателем электромобиля – суперприз в конкурсе детского рисунка, проводимого автохолдингом «Максимум», г. Санкт-Петербург.

Активно трудясь и отдыхая, понимаешь, что хочется что-то сказать, отметить, выразить свое мнение, поздравить друг друга как-то особо. И родился проект «Наша газета!» Из воспитанников были выбраны редактор, фотокорреспондент, журналист. Авторами стали все, и сотрудники и дети. Газета выходила ежемесячно с 2015 по 2018 год. На данный момент выпуск газеты прекратился: ребята охладели, поменялся состав воспитанников. Пока общение и новости – через сеть «ВКонтакте».

Охрана здоровья

Охраной здоровья занимается инструктор ЛФК – воспитанники умеют пользоваться тренажерами, знают их предназначение.

В недавно отремонтированном спортзале ребята катаются на роликах, скейте, самокатах, велосипедах, соревнуются в эстафетах, танцуют, а также серьезно тренируются, готовясь к новым баталиям по пионерболу. В матчах с командами общеобразовательных школ, коррекционного интерната г. Порхова подавляющее большинство одержанных побед за командой дома-интерната!

Волонтеры АНО «Вверх», г. Москва, с которыми дом-интернат связывает почти 10 лет дружбы и сотрудничества, в июле 2019 года подарили современное футбольное поле с искусственным покрытием. Строительство осуществлено в результате победы в гранте от UEFA Foundation for Children. Поиграть приезжают дети и взрослые из г. Порхова, а с местными ребятами дети дома-интерната играют постоянно. Сейчас идет подготовка к весеннему турниру между командами городов Порхова, Дно, деревенскими ребятами, также планируется пригласить воспитанников из детского дома Новгородской области.



Социально-психологическое сопровождение

Социально-бытовая ориентировка

Занятия по социально-бытовой ориентировке состоят из посещений магазинов, банка, почты, проезда на общественном транспорте и других социальных действий.

Успешным результатом мероприятий социально-бытовой ориентировки можно считать участие воспитанников и выпускников в различных проектах. В 2018–2019 годах дом-интернат принимал участие в проекте АНО «Новые технологии развития» и ПАО «МегаФон» в 19 регионах Российской Федерации, включает более 35 социально значимых проектов старших воспитанников и выпускников интернатных учреждений. Ребята учились основам социального проектирования. Проектные команды поделились опытом реализации своих социально значимых и благотворительных проектов. С 28 февраля по 2 марта 2019 года в Москве прошел заключительный фестиваль участников проекта. Танец, подготовленный воспитанниками дома-интерната «Лялечка», объединил всех.

В мае 2019 года пять девушки – выпускников и пять юношей из отделения молодых инвалидов побывали в реабилитационном центре «Квартал Луи» в г. Пензе, созданном по модели сопровождаемого проживания. Ребята жили в «Доме Вероники» (структурное подразделение «Квартала Луи») целую неделю! На базе центра подготавливают молодых инвалидов, оставшихся без родительского попечения, к самостоятельной взрослой жизни.

Воспитанники дома-интерната приняли участие и обменялись опытом в проекте «Лидеры изменений. Равный – равному». Это уникальный цикл тематических семинаров, мастер-классов, тренингов лидерских компетенций и социального предпринимательства, встреч с активными молодыми людьми с инвалидностью из Пензы, экскурсии и практикумы на инклюзивных производствах (типография, хостел, арт-холл и

другие), посещение объектов медико-социальной инфраструктуры для людей с инвалидностью (склада, бассейна, гончарной мастерской, аэроклуба, иппотерапии, реабилитационного центра и других).

Психологический практикум

Наполнен на психологическую разгрузку, расслабление, адаптацию, снятие напряжения, развитие различных способностей. Кроме того, это коррекция негативного мировосприятия, мироощущения и поведения, развитие сенсорных систем. На занятиях используются сенсорная комната, элементы психотерапии, тренинга, арт-терапии, песочной терапии, ароматерапии. Ароматерапия является безопасным, естественным и эффективным способом помощи детям-аутистам в решении таких проблем, как расстройства сна, вспышки гнева, проявления беспокойства и так далее. Занятия психологического практикума способствуют формированию эмоционального благополучия, социальной компетентности.

Волонтерское движение

В доме-интернате всегда открыты двери для тех, кто пришел с чистым сердцем. К таким относятся волонтеры АНО «Вверх», г. Москва. На протяжении долгих лет сотрудничества организуются волонтерские лагеря. В течение летнего лагеря, который длится 3 недели, и зимнего продолжительностью 10 дней волонтеры проводят с ребятами развивающие, спортивные, развлекательные мероприятия по 5 часов 6 дней в неделю. Перед волонтерами стоит нелегкая задача – вовлечь всех ребят в работу, сделать так, чтобы лагерь коснулся каждого, независимо от возраста и диагноза.

Также по инициативе АНО «Вверх» летом 2018 года впервые на территории России разработан и внедрен на базе дома-интерната проект по проведению поддерживающих учебных программ (чтение, письмо, математика, финансовая грамотность, психологические тренинги, тренинги трудоустройства) для выпускников детского дома, проживаю-



щих в отделении молодых инвалидов. 100 % наших воспитанников и выпускников обучаются или уже закончили школу. С 2018 года часть ребят ездят в школу в г. Порхов, на сегодня уже 15 воспитанников получают образование вне стен детского дома-интерната, остальные 20 человек на надомном обучении. Главное – не растерять те знания и умения, которые были получены во время школы. Регулярность повторения, проведение поддерживающих учебных программ позволят сформировать у выпускников и воспитанников необходимый объем базовых знаний и навыков для самостоятельного проживания.

В 2012 году был образован Попечительский совет. Практически весь он состоит из жителей г. Санкт-Петербурга. Благодаря попечителям в дом-интернат приезжает огромное количество неравнодушных людей. Проводят мастер-классы по варке кофе и выпечке, готовке, делают маникюр и педикюр, модные стрижки и заодно рассказывают о важности ухода за собой. Многие из попечителей становятся значимыми людьми в жизни воспитанников. Они всегда на связи, общаясь по телефону, ребята делятся с ними своими секретами и проблемами.

Друзья дома-интерната привозят артистов, дарят подарки, проводят досуг. Возникает особая связь, когда уже невозможно друг без друга, и всем хочется становиться лучше.

Желание ребят всегда быть аккуратными, красивыми, ухоженными вылилось в оборудование настоящего салона красоты, а один из воспитанников нашел себя в искусстве создания причесок. Он сам приходит к девушкам-калясочницам и укладывает им волосы, к нему очередь.

Социальная поддержка

За последние годы наметилась тенденция к увеличению в доме-интернате доли родительских детей. Но ведь какие бы условия ни были созданы в учреждении, семья всегда остается самым важным звеном. В своей работе специалисты дома-интерната большое внимание уделяют взаимодействию с семьей.

В 2013 году учреждению переданы полномочия органа опеки и попечительства по подготовке граждан, выразивших желание стать опекунами. Действует «Школа принимающих родителей».

Социальная передышка

С 2015 года действует группа временного пребывания – проект «Социальная передышка». Группа организовывается на три недели в июле и одну неделю в январе каждого года в рамках ежегодного волонтерского лагеря. В группу принимаются только родительские дети с ментальной инвалидностью. Проект помогает предотвратить родительское выгорание, дает возможность освоить

новые навыки по уходу, воспитанию, а детям получить курс массажа, ЛФК, занятий с логопедом и психологом.

Услуга оказалась очень востребованной. Родители по окончании лагеря видят, что у их детей есть коммуникативный потенциал, что они способны овладевать социально-бытовыми навыками. Кто-то из детей стал принимать здоровую пищу по режиму (до этого родители не могли накормить ребенка полноценно), кто-то стал спать на кровати, а не засыпать на полу в стадии крайнего утомления. В свою очередь, ребята, находящиеся на постоянном стационарном обслуживании, очень ждут родительских детей и помогают им быстрой освоиться в новой обстановке.

«Мать и дитя»

С 2016 года действует проект «Мать и дитя». Он проводится в те же сроки, что и «Социальная передышка». В рамках проекта мама с ребенком-инвалидом проживает в детском доме в отдельной комнате и получает весь спектр услуг сопровождения.

Организация таких групп временного пребывания позволяет повысить общий уровень развития родителей в области социальной реабилитации, воспитания детей с ментальной инвалидностью, предотвратить родительское выгорание и подготовить детей с ментальной инвалидностью, воспитывающихся в семьях, а также воспитанников и выпускников детских домов-интернатов к включению в интегрированный процесс сопровождаемого проживания. В перспективе планируется проведение семинаров и тренингов для родителей группы временного пребывания и родителей детей, находящихся на стационарном обслуживании, что поможет создать предпосылки для возврата в семью. В результате выполнения этого мероприятия возможно создание социальной сети родителей детей с ментальной инвалидностью, решение воспитательных проблем, возникающих у этой группы родителей, заинтересованность родителей в возврате в семью ребенка-инвалида. Все это может

служить одним из факторов снижения количества детских домов-интернатов.

Для комфортного общения ребят с кровными и потенциальными родителями обустроена комната «Умка».

Духовно-нравственное воспитание

В работе с ребятами не так все просто удается. Без духовно-нравственной поддержки, воспитания не обойтись. Связь с русской православной церковью была всегда. Местный батюшка посещал ребят, беседовал с ними. Они всегда могли обратиться к нему по любому вопросу. Постепенно встречи переросли в Воскресную школу, а 8 мая 2015 года по благословению Владыки на территории дома-интерната построена и освящена часовня в честь святителя Луки Крымского.

С 2014 года поддерживается тесное сотрудничество с благотворительным фондом «Православная детская миссия имени преподобного Серафима Вырицкого», г. Санкт-Петербург. В рамках этого сотрудничества организуются поездки в Санкт-Петербург с посещением храмов и музеев.

С 2018 года началась дружба с Центром духовно-нравственного развития «Чайка» при приходе храма святителя Николая Чудотворца п. Лебяжье Ломоносовского района Ленинградской области. В рамках проекта-победителя Фонда президентских грантов «Новая жизнь» три группы наших воспитанников выезжали в 2018–2019 годах на шесть дней в п. Лебяжье, где проводились духовно-нравственные, развивающие и развлекательные мероприятия.

Много лет подряд ребята посещают Свято-Успенский Псково-Печерский монастырь. Летом получается приехать на два дня, посетить литургию, а потом послушание.

С 2019 года дом-интернат принимает участие в православных фестивалях. Воспитанники 8 сентября 2019 года участвовали в инклюзивном фестивале «Равные детям» в п. Лебяжье.



Рисунок 2. Модель сопровождаемого проживания



Самостоятельное проживание

Итоговым результатом освоения комплекса мероприятий психосоциальной реабилитации должна быть совокупность интегративных жизненно, социально и лично значимых качеств, способных обеспечить оптимально возможный для каждого воспитанника уровень социальной адаптации и интеграции в общество. Самым лучшим видом интеграции является самостоятельное проживание.

Бельско-Устьенским детским домом-интернатом была разработана и внедрена в жизнь модель сопровождаемого проживания, которая состоит из трех основных этапов (рис. 2).

Первый этап

Подготовительно-отборочный.

Из числа воспитанников дома-интерната отбираются те, у которых имеются предпосылки для формирования навыков самообслуживания, жизнеобеспечения и взаимодействия с окружающими для дальнейшего их перевода по достижению 18-летия в отделение молодых инвалидов.

В подготовительно-отборочном этапе участвуют несовершеннолетние воспитанники, достигшие 14-летнего возраста. Дети обучаются по адаптированным общеобразовательным программам в отделении МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Порхова». Воспитатели и инструкторы по труду организуют досуговую деятельность детей: проводят занятия, кружки по интересам, по разработанным рабочим программам «Я сам».

Второй этап

Учебное сопровождаемое проживание в отделении молодых инвалидов.

Во втором этапе участвуют выпускники дома-интерната, отобранные по результатам первого этапа, выпускники других детских учреждений системы социального обслуживания (школ-интернатов), взрослые пси-

хоневрологических интернатов Псковской области, лица, ранее проживающие в семьях, в возрасте от 18 до 40 лет. Для них на базе дома-интерната в 2013 году создано структурное подразделение – отделение молодых инвалидов (ОМИ), что обеспечивает преемственность работы по обучению, воспитанию и социализации детей-инвалидов, ее продолжение на качественно новом уровне в связи с изменением статуса воспитанников.

Одна из основных целей социальной помощи воспитанникам интернатных учреждений и детям-инвалидам состоит в преодолении их зависимости от других людей и активизации собственных внутренних ресурсов. Эффективной формой такого рода помощи является учебное сопровождаемое проживание, которое используется и в работе по подготовке к самостоятельному сопровождаемому проживанию. Учебное сопровождаемое проживание направлено на создание условий для овладения воспитанниками навыками, необходимыми для самостоятельного проживания, на фоне постепенного сокращения объема помощи со стороны.

Для организации работы отделения составлена программа «Шаг в будущее». Целью данной программы является развитие социальной компетентности у воспитанников и подготовка их к самостоятельному сопровождаемому проживанию вне учреждения. Задачи, которые ставятся:

- создание условий для развития у воспитанников представлений, умений, коммуникативных и хозяйствственно-бытовых навыков, способствующих социальной адаптации;
- создание условий для духовно-нравственного развития молодых инвалидов, воспитание у них позитивных качеств личности;
- организация участия молодых инвалидов в общественно-полезной и социально-культурной жизни общества;
- создание условий для организации сопровождаемой дневной занятости и со-

провождаемого трудоустройства молодых инвалидов.

В результате реализации программы у воспитанников в меру их возможностей могут быть сформированы представления, трудовые умения и навыки, достаточные для самообслуживания, взаимопомощи, адаптации в обществе.

На данный момент в женском отделении проживает 13 девушек в возрасте от 18 до 29 лет, в мужском отделении – 13 юношей в возрасте от 18 до 31 года. Выпускники проживают в комфортных комнатах по 2–4 человека, в каждом отделении своя кухня, где они сами готовят.

Молодые инвалиды обеспечены дневной занятостью: работают в теплице, на пасеке, посещают кружок декоративно-прикладного творчества, театральную студию. Двое юношей трудоустроены на ставки уборщиков, один – на ставку подсобного рабочего.

За год работы отделения молодых инвалидов выделилась группа юношей и девушек, готовых к проживанию вне учреждения. При материальной помощи попечителей был арендован дом в д. Жарки в 3 км от дома-интерната. Две девушки и один юноша жили 6 месяцев с сопровождающим. Они держали кур, развели огород, цветники. Это был первый опыт сопровождаемого проживания.

Третий этап. Проект «Залужье»

Сопровождаемое проживание, сопровождаемая дневная занятость, сопровождаемое трудоустройство, проект «Залужье».

Логичным завершением программы учебного проживания в отделении молодых инвалидов Бельско-Устьенского детского дома-интерната стал проект «Залужье».

Идея проекта – создание в сельской местности социальной инфраструктуры для организации сопровождаемого проживания совершенолетних выпускников детского дома-интерната и обеспечение сопровождаемой дневной занятости и трудоустройства.





Целевой группой данного проекта являются воспитанники отделения молодых инвалидов, показавшие хороший уровень динамики освоения навыков, необходимых для дальнейшего самостоятельного сопровождаемого проживания. Главная задача – дать совершеннолетним дееспособным гражданам с ментальной инвалидностью право выбора места и условий проживания.

Трехлетний опыт проживания таких граждан в отделении молодых инвалидов при доме-интернате показал, что возможность самим обустроить свой быт очень стимулирует, дает почувствовать себя полноправными членами общества. Беседа с воспитанниками на тему дальнейшего проживания с предложенными вариантами: ПНИ (по достижении 28 лет); возвращение к родственникам; проживание на базе НКО; квартира или комната, полученные от государства в рамках реализации прав на жилье; малокомплектное проживание в сельской местности в благоустроенном доме с ведением своего подсобного хозяйства – показала, что 100 % выбрали последний вариант. Осознание своей собственности – мощнейший реабилитационный фактор.

В июне 2016 года на личные сбережения воспитанников были куплены и оформлены в общедолевую собственность два земель-

ных участка – 35 и 50 соток в д. Залужье Порховского района в 6 км от дома-интерната. При финансовой поддержке благотворителей на этих участках были построены два жилых дома. Новоселье в доме для девушек состоялось 15 декабря 2018 года, а в доме для юношей – 25 декабря 2019 года.

Проживание организовано по принципу социальной общины – добровольной некоммерческой организации совместного самостоятельного проживания выпускников. Все проживающие признаются ее равными членами, и все одинаково вовлекаются в ведение общего хозяйства. Характер возлагаемых на каждого обязанностей определяется его способностями и возможностями.

Ребята живут и ведут совместное хозяйство при помощи сопровождающего. За время проживания около домов разбиты цветники, грядки. Впереди еще много работы по благоустройству территории, организации своего хозяйства. Появилась возможность завести домашних животных (коты и собаки). Сейчас в Залужье проживают 13 бывших воспитанников дома-интерната – 8 девушек и 5 юношей. Восемь из них трудоустроены в детском доме на ставки уборщиков.

В перспективе хотелось бы реализовать проект постройки третьего дома для колясочников...

Проект «Залужье» одобрен Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и вошел в методический сборник Фонда «Помощь людям с инвалидностью в организации самостоятельной жизни» в раздел «Эффективные практики формирования навыков самостоятельной жизни и сопровождаемой дневной занятости лиц с инвалидностью в субъектах Российской Федерации».

Весь коллектив Бельско-Устьенского детского дома-интерната гордится и очень рад, что 13 наших воспитанников получили путевку в жизнь. Они живут по-настоящему!♣



РФ, 182632, Псковская область,
Порховский район,
д. Бельское Устье, д. 22а
Тел.: (81134) 2-64-51

E-mail: budetdom@social.pskov.ru
www.bddi.ru

